

СТЕНОГРАММА

пятьсот восемьдесят второго заседания Совета Федерации

20 декабря 2024 года

(оперативный вариант)

Зал заседаний Совета Федерации.

20 декабря 2024 года. 9 часов 00 минут.

Председательствует

Председатель Совета Федерации

В.И. МАТВИЕНКО

Людмила Николаевна Скаковская докладывает восемьдесят четвертый вопрос – о Федеральном законе "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
Пожалуйста.

Л.Н. Скаковская, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, представитель в Совете Федерации от исполнительного органа государственной власти Тверской области.

Уважаемая Валентина Ивановна, уважаемые коллеги! Федеральный закон направлен на гармонизацию прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Согласно Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

В целях обеспечения успешного освоения иностранными гражданами образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на русском языке федеральный закон устанавливает необходимость прохождения обязательного тестирования на уровень владения русским языком детьми иностранных граждан и лиц без гражданства при их поступлении в общеобразовательные организации. Порядок проведения такого тестирования будет определяться Минпросвещения России, а методическое обеспечение возлагается на Рособрнадзор. Лица, не прошедшие указанного тестирования на знание русского языка, не будут допускаться до освоения образовательных программ.

Федеральным законом также установлено, что лица, незаконно находящиеся на территории Российской Федерации, не могут быть приняты в общеобразовательную организацию.

Уважаемые коллеги! Необходимость совершенствования правового регулирования данного вопроса очевидна. Об этом в рамках вчерашней "прямой линии" сказал Президент России Владимир Владимирович Путин. Президент подчеркнул, что при реализации данного закона ничьи интересы не должны ущемляться.

В адрес Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре уже поступают обращения, в которых отмечается, что без должного контроля дети иностранных граждан, не прошедшие тестирование, не будут посещать образовательные учреждения и окажутся предоставленными сами себе.

Уважаемые коллеги, поэтому очень важно ответственно организовать реализацию данного закона. Наш комитет ведет активную работу с Правительством Российской Федерации по данному вопросу.

Успешный опыт во многих регионах имеется, и мы об этом знаем не понаслышке. Например, в Тверской области, которую я имею честь

представлять, уже проведены курсы повышения квалификации для подготовки детей на сдачу такого тестирования.

В случае одобрения закона прошу Вас, уважаемая Валентина Ивановна, дать поручение о проведении мониторинга реализации данного закона.

Наш комитет и комитеты-соисполнители единогласно рекомендуют Совету Федерации одобрить закон.

Уважаемые коллеги, прошу поддержать. Спасибо.

Председательствующий. Спасибо, Людмила Николаевна.

Коллеги, этот закон вызвал разные мнения в обществе, это нормально, и к нам, в Совет Федерации, поступали предложения об изменениях, дополнениях.

Я хочу высказать свою точку зрения. Прежде всего, этот закон не носит запретительного характера. Понятно, что ребенок, который приходит в 1-й класс или какой-то другой класс, не знает русского языка, не сможет получать полноценное образование. И для этого вводится тестирование – чтобы подготовить ребенка к обучению.

Второе. Конечно, дети, которые не знают языка, и дети, которые должны осваивать программу... Здесь для учителей, конечно, большие сложности.

Но хочу подчеркнуть, что это не запретительного характера закон. Необходимо сделать все для того, чтобы создать условия для адаптации детей иностранцев, проживающих в Российской Федерации на законных основаниях. Мы участники различных международных конвенций о правах детей.

Те, кто находится в России незаконно, не должны находиться, их нужно выселять из Российской Федерации. Но те граждане, которые находятся законно, и их дети в соответствии с межправительственными соглашениями, заключенными Россией с другими странами, конечно же, имеют право на получение образования. И нам с вами даже трудно

представить, как дети, проживающие в России, будут вне школы, вне образования. Мы, конечно, этого не можем допустить.

Поэтому сегодня нужно сосредоточить все внимание на создании условий для того, чтобы дети приходили в школу со знанием русского языка. Конечно, это ответственность родителей, безусловно. Конечно, это ответственность и тех государств, которые направляют к нам иностранных граждан, в том числе мигрантов.

Коллеги, посмотрите, сейчас к нам начинают приезжать с семьями из Европы, из других государств те люди, которые преследуют традиционные семейные ценности, которым не вмогуту жить уже в странах, где творится такое безобразие!

Вот сегодня была информация. Учитель в Ирландии, который христианин, исповедует христианские ценности, преподавал в школе, выполнять требование называть мальчика средним местоимением отказался и сказал: "Я не буду, я буду называть мальчика мальчиком, девочку девочкой". Так суд состоялся, его один раз посадили в тюрьму, он снова пришел в школу, второй, третий... То есть уже начинают преследовать просто людей, которые исповедуют традиционные семейные ценности!

И я думаю, что все больше людей будет переезжать в Россию, и мы должны понимать, что это и наша ответственность – создать условия для того, чтобы дети как можно быстрее выучили русский язык.

Поэтому я поддерживаю предложение Людмилы Николаевны. Я бы сказала так. Надо подготовить постановление Совета Федерации, в котором изложить нашу позицию, направить его и в правительство, и в органы образования, для того чтобы мы создали условия для изучения русского языка детям в семьях иностранцев, чтобы они могли получать образование в российских школах.

Ну и, вообще, коллеги, мы же все время говорим о необходимости поддержки русского языка, распространения русского языка. И мы понимаем, что чем больше граждан в мире и в соседних с нами государствах

будет знать русский язык, тем больше мы будем иметь единомышленников, которые будут заодно изучать и нашу культуру, и наши традиции.

Более того, по инициативе Президента Казахстана Касым-Жомарта Кемелевича Токаева будет создаваться международная организация по поддержке русского языка, и все страны СНГ ратифицировали соглашение, подписанное на саммите стран СНГ. Давайте обратимся и к этой организации, чтобы она оказывала содействие в изучении русского языка и в своих странах, и, конечно, в том числе в России.

Знаете, эта проблема наиболее чувствительна в крупных городах (это Москва, Московская область, Санкт-Петербург), где действительно большое количество иностранных граждан, трудовых мигрантов, их детей. Она не так чувствительна для остальных регионов, и, более того, я хочу сказать, что в ряде регионов уже такая работа ведется – по подготовке адаптационных программ, по созданию во внеучебное время для детей иностранцев курсов русского языка. И я полагаю, что это тоже наша ответственность – мы цивилизованное государство, мы не можем нарушать права детей. Да, это не только наша ответственность, еще раз подчеркну, ответственность родителей.

Но, вы знаете, я уже как-то об этом говорила... Когда у меня была беседа с одним из президентов государств Центральной Азии, я, конечно же, говорила, что надо сохранять русский язык, это язык межнационального общения, это так важно на пространстве СНГ и в ваших многонациональных государствах, он сказал: "Мы это хорошо понимаем, и мы все делаем для этого, но у нас нет школ на русском языке, у нас нет учителей русского языка, у нас не хватает учебников. Вы нам помогайте в этом!"

И теперь по поручению президента нашей страны сейчас реализуется программа строительства русских школ в странах СНГ, и не только в странах СНГ, – и в Таджикистане, и в Узбекистане, и в Туркмении построена замечательная школа русского языка, и в Армении, и в других государствах.

И это правильно. Так поступают все государства. И мы расширяем возможности для изучения русского языка в других государствах.

У нас сейчас учатся в школах 17 миллионов детей, и только 1,2 процента – это дети иностранцев. И, еще раз хочу сказать, в основном эта проблема сконцентрирована в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге, и мы обратимся в том числе к руководителям этих субъектов, чтобы они подумали, каким образом создать условия для изучения русского языка детьми. Это обязательно, и закон на это направлен – не на запрещение, а на создание условий. Ну, не может ребенок прийти в школу и не понимать предметы, которые преподаются. Мы тогда обеспечим формально условие возможности учиться, но не обеспечим условия для качественного усвоения материала. И давайте поработаем над этим.

Я хочу, чтобы вы меня поддержали, дать поручение Комитету по науке, образованию и культуре вместе с Минпросвещения, вместе с руководителями регионов проработать, создать такие условия и снять напряжение по этой теме.

Еще раз хочу сказать, мы заинтересованы... Еще один пример приведу. Я начала с того, что была беседа с одним из президентов, и он мне сказал: "Валентина Ивановна, в 1920-е, 1930-е годы в России еще гражданская война шла, не закончилась, была разоренная, нищая Россия, но в каждый аул к нам прислали учителя русского языка, и благодаря этому русский язык стал для нас родным. А что же сегодня вы не можете оказать нам помощь и поддержку в этом?" Вот меня лично это достало до глубины души.

Поэтому здесь нужен баланс. Надо всем успокоиться. Мы должны быть страной, привлекательной для всех, кто разделяет наши ценности, кто хочет работать в нашей стране, участвовать в ее развитии, изучать ее культуру, законы. Мы должны быть открыты и должны для этого создавать условия.

Поэтому давайте к этому постановлению дадим поручение, подготовим постановление с обращением, как я уже сказала, и к правительству, и к органам власти регионов серьезно поработать над этим вопросом. А комитет по образованию вместе с Минпросвещения подготовит соответствующие рекомендации по адаптивным программам по изучению детьми русского языка.

Нет у вас возражений? Нет. Давайте так и поступим, а сейчас закон поддержим.

Ну и, конечно, порядок тестирования, коллеги, надо сделать разумным, опять не вдаваться в крайности. Вот приводили примеры, когда тестирование в школе – как тебя зовут и сколько тебе лет, либо начинают мудрить – тестирование как для высшей школы. Пожалуйста, сделайте его действительно разумным, правильным, чтобы можно было адекватно оценить знание русского языка для ребенка, чтобы он мог осваивать программу полноценно и полноценно быть участником образовательного процесса.

Кстати, основное количество иностранных граждан, которые находятся в России, порядка 48 процентов, – это Москва, Московская область, Санкт-Петербург и еще несколько крупных городов. Поэтому в первую очередь в этих городах надо обратить на это большое внимание.

Коллеги, прошу голосовать за одобрение Федерального закона "О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Идет голосование.

Результаты голосования (12 час. 25 мин. 22 сек.)

За	163 чел.	91,6%
Против	0 чел.	0,0%
Воздержалось	0 чел.	0,0%
Голосовало	163 чел.	
Не голосовало	15 чел.	
Решение:	принято	

Решение принято.

Спасибо, Людмила Николаевна.